附件4 **江西师范大学教育研习成绩考核评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 专业 |  |
| 指导教师 |  | | | | |
| 研习时间 | 年 月 日—— 年 月 日 | | | | |
| **考核评价项目** | **考核评价内容** | | | | **指导教师评分** |
| 教育实习经验交流  （10分） | 1.能清晰准确地描述教学工作的成就与不足（3分）；  2.能清晰准确地描述班级管理工作的成就与不足（3分）；  3.能清晰准确地描述基础教育调查研究的成就与不足（2分）；  4.能清晰准确地描述小组实习指导与管理的成就与不足（2分）。 | | | |  |
| 教学设计文本研讨、教学视频案例观摩评议（30分） | 1.能准确地分析教学设计文本的规范性，能通过观察教学案例视频准确清楚地记录教学思路、教学技能、教学方法、教学策略、教学目标等（15分）；  2.能对教授者的课堂教学或教案相关情况进行合理地说明（5分）；  3.合作交流：能对他人的评议进行有效地补充说明、质疑问难、反思成败、提供科学的借鉴意义等（5分）；  4.反思提高：能准确地总结经验教训，提出明确的改进方向（5分）。 | | | |  |
| 主题班会评议  （10分） | 1.能对班会设计科学性、合理性进行评价（主题、内容、形式、过程、效果、课件辅助、活动准备等）（3分）；  2.能对班会工作方法的多样性、有效性及创新性进行评价（组织形式、人员参与，具体要求、应急预案设计等）（3分）；  3.能对班会策略进行准确的评价（教师主导、适时参与、活动控制等）（2分）；  4.能客观地对班会效果进行研讨（目标实现、能力提升、符合学生个体发展等）（2分）。 | | | |  |
| 教育研习报告  （50分） | 1.选题意义：选题与本学科教学密切相关，具有相当的先进性，合适的深度和难度，能结合教育实习进行，现实意义明显（10分）；  2.研究（调查）方案设计：研究方案合理，观点正确，见解独特、富有新意，或对问题有深刻的分析，有较高的学术价值或较强的应用价值，研究方法切实可行（15分）；  3.实施（调查）过程：能熟练运用教育教学理论，原始资料真实可信，实验数据准确、可靠，有较强的实际动手能力，以及分析问题、解决问题的能力（15分）；  4.结果表述：结论表述符合规范，逻辑清晰，明确具体，对解决教育教学中的实际问题具有较强的参考价值与借鉴作用（10分）。 | | | |  |
| **指导教师考核评价总分** | | | | |  |
| 小组评价意见：  小组长签名： 年 月 日 | | | | | |
| 指导教师意见：  签名： 年 月 日 | | | | | |
| 学院研习工作领导小组意见：  研习成绩评定等级：  领导小组组长签名：  学院（盖章）  年 月 日 | | | | | |

**备注：**1.本表在指导教师签署相关意见后交学院研习工作领导小组审核；2.教育研习的最终成绩以学院研习工作领导小组审核确认的成绩为准；3.研习成绩等级评定标准，90-100分为优秀；80-89分为良好；70-79分为中等；60-69分为及格；60分以下为不及格。4..此表一式两份，由学院或学生自行下载打印。